



مسلك أطر الإدارة التربوية

الاختبار الكتابي لمباراة الولوج

بدرية يوليو 2016

(مدة الإجابة: أربع (4) ساعات)

الوضعية:

تعرف مؤسسات التعليم العمومي العديد من الظواهر التي تؤثر بشكل سلبي على المردودية الداخلية والخارجية للمنظومة التربوية وتنعكس سلباً على جودة تعلمات المتعلمين والمتعلمين، وتتمثل هذه الظواهر فيما يلي:

- ✓ كثرة التجاوزات للنصوص التشريعية والتنظيمية وعدم الالتزام بمواقيت العمل وأخلاقيات المهنة؛
- ✓ ضعف التواصل بين أعضاء المجتمع المدرسي؛
- ✓ قلة الوسائل البيداغوجية وسوء توزيعها على المدرسين؛
- ✓ تكرار النزاعات بين التلاميذ وأطر هيئة التدريس أو أطر الإدارة التربوية؛
- ✓ الصراعات بين الإدارة وأطر هيئة التدريس بسبب سوء توزيع حصص العمل الأسبوعي؛
- ✓ شغل مجالس المؤسسات بسبب عدم انخراط أطر هيئة التدريس في أشغالها؛
- ✓ عدم استثمار وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات الموضوعية رهن إشارة المؤسسات التعليمية؛
- ✓ غياب تصور لتفعيل الحياة المدرسية.

المطلوب:

1. حدد النصوص التشريعية والتنظيمية الخاصة بتوزيع الحصص الأسبوعية ومواقيت العمل وتنظيم مجالس المؤسسة. (3 ن)
2. أبرز الأساليب الممكنة للحد من طرف الإدارة التربوية لتفسير النزاعات. (5 ن)
3. بين كيف يمكن استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتخفيف من هذه الظواهر. (3 ن)
4. صمّم تصوراً واضحاً في أهدافه ولتشمته وموارده وسبل إنجازه للمساعدة في تغيير هذا الوضع. (7 ن)
5. اكتب، باللغة الفرنسية، نصاً موجزاً حول القضايا التي تطرحها هذه الوضعية في حدود 10 أسطر. (2 ن)

إعداد طاقم تربويات

نربويات
tarbawiat.com

نربويات
tarbawiat



www.tarbawiat.com

لا تنسوا الاشتراك بصفحتنا على الفيس بوك